# Programa de embajadores comunitarios del clima

## Plan de Equidad Climática de Austin 2020-21

OFFICE OF SUSTAINABILITY
CITY OF AUSTIN

# Contenido

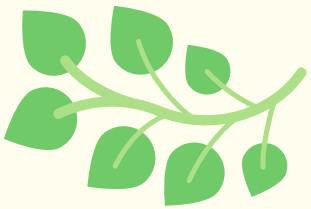
*Antecendentes* . . . . . 2

*Conozca a los embajadores* . . . . . 5

*Trabajo de los embajadores climáticos* . . . . . 12

*Conversaciones comunitarias* . . . . . 17

*Reflexiones* . . . . . 31



# Antecendentes

En 2015, el Consejo de la Ciudad de Austin adoptó el Plan Climático Comunitario de Austin. El plan estableció objetivos sobre la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero en toda la comunidad y trabajó para identificar las acciones necesarias para lograr esos objetivos. Sin embargo, mucho habia cambiado en cinco años y era tiempo para modificar el plan en contexto de donde estabamos en 2020.

## Centrarse en la equidad racial

La Oficina de Sostenibilidad y la Oficina de Equidad de la Ciudad están colaborando para priorizar el avance de la equidad racial en la planificación de la sostenibilidad. Aumentar la equidad mientras se reducen los gases de efecto invernadero significa **examinar la historia de la segregación racial y los problemas de justicia ambiental en Austin**. Para hacerlo mejor, debemos dar espacio a quienes están subrepresentados en el proceso de planificación de la Ciudad.

Sabemos que los funcionarios del gobierno no siempre son los mejores mensajeros, y las tácticas tradicionales de participación no siempre son las formas más apropiadas de crear espacios para **conversaciones sinceras y auténticas**. ¡Es por eso que creamos el programa de embajadores comunitarios del clima!

# Propósito

El **Programa de Embajadores Comunitarios del Clima** se creó como un programa piloto para elevar las voces de las personas que han sido sistemáticamente excluidas, mal representadas o ignoradas durante las conversaciones sobre el cambio climático y las iniciativas de planificación. La Oficina de Sostenibilidad estaba interesada en **personas que pudieran aplicar una lente de equidad al trabajo climático o contribuir con su experiencia histórica y / o vivida a la conversación.** Los embajadores fueron compensados económicamente por su trabajo.

## *El programa buscaba:*

1. Identificar preocupaciones, prioridades y necesidades relacionadas con la sostenibilidad ambiental de las comunidades de color de Austin y otros grupos históricamente excluidos.
2. Recomendar un proceso y una estructura para la colaboración continua a largo plazo con estas comunidades y la Oficina de Sostenibilidad.

## *Las siguientes tareas fueron asignadas a los embajadores:*

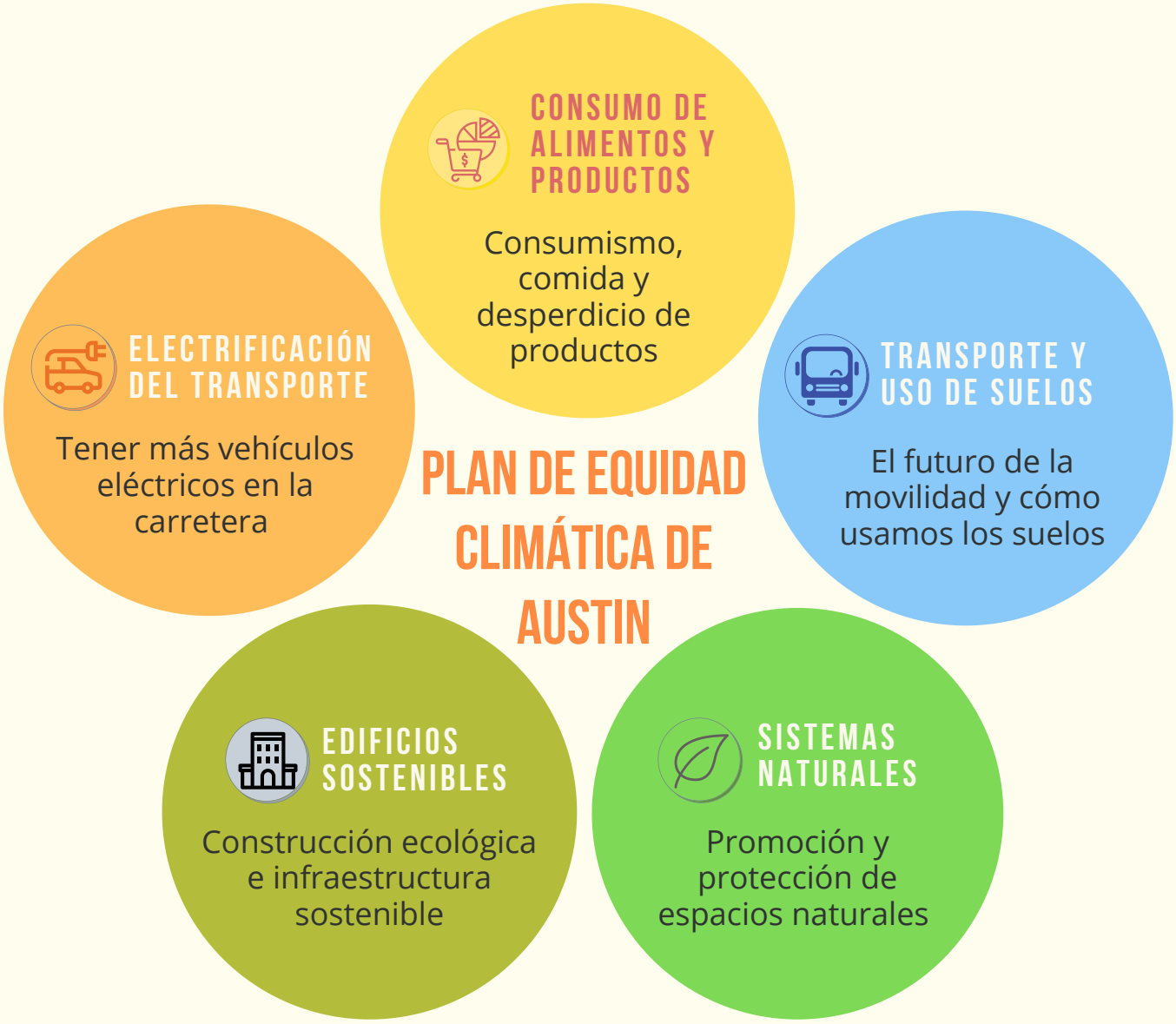
**1: ENTRENAMIENTO Y EDUCACIÓN**
Participe en un taller como una oportunidad para aprender más sobre temas relacionados con el clima y aportar ideas a la conversación. Trabaje con el personal para diseñar y desarrollar una guía de entrevistas para conversaciones comunitarias.

**2: INFORMES DE ENTREVISTAS**
Lleve a cabo un mínimo de cinco conversaciones comunitarias para recopilar y compartir información sobre problemas climáticos dentro de la comunidad y proporcione informes de entrevistas al personal.

**3: PARTICIPACIÓN CONTINUA**
Colabore con la Oficina de Sostenibilidad para comunicarse con la comunidad y apoyar el plan durante la implementación.

# Áreas de enfoque del Plan Climático

El Plan de Equidad Climática se creó para identificar estrategias para lograr emisiones cero neto en toda la comunidad mientras se promueve la equidad en estas áreas temáticas:



# La Comunidad de Embajadores Climáticos

**Atrás de izquierda a derecha:** Kiounis Williams, Lourdes Kaman, Lynn Huynh, KB, AJ Gomez, Chelsea Gomez
**En frente de izquierda a derecha:** Deborah Beresky, Nakyshia Fralin, Sheridan Ray, Andrea Casares, Sayuri Yamanaka y Celine Rendon (Personal de la Oficina de Sostenibilidad)
**Segunda foto de izquierda a derecha:** Taylor Huntley y Dianna Dean

# AJ Gomez, él, Estudiante de la Secundaria de Austin

**Áreas temáticas de discusión:** Implementación de procesos más ecológicos dentro del sistema escolar de Austin, efectos a largo plazo del cambio climático, reducción del desperdicio, acceso a alimentos saludables.

**¿Por qué querías ser embajador?** Las personas de color han sido oprimidas dentro de los EE. UU. por siglos y sus voces no se han escuchado sobre los problemas sociales grandes. Vivo en el vecindario de Govalle, que se ve afectado negativamente por la falta de viviendas asequibles y la gentrificación. Las voces de los jóvenes tampoco son escuchadas típicamente, lo que ha causado que los jóvenes tratemos de tomar el control de nuestro futuro.

**¿Cómo estás involucrado con tu comunidad?** Soy parte de muchos clubes dentro de Austin High, como Alianza de Estudiantes Negros y Sociedad Latina de Austin. Trabajo con el consejo estudiantil como vicepresidente para asegurar que se aborden los problemas de los estudiantes. También participé en una pasantía que me ayudó a comprender mejor los problemas que se forman en el este de Austin y sus alrededores, y participar en eventos patrocinados por PODER durante todo el año.

# Dianna Dean, ella, Enfermera y consultora

**Áreas temáticas de discusión:** Desplazamiento en comunidades, salud mental, salud y bienestar, seguridad, espacios verdes.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Las personas de mi comunidad se ven afectadas negativamente por condiciones sociales como los bajos ingresos, la salud mental, las discapacidades y la falta de apoyo a las personas negras. No todo el mundo lee periódicos o tiene acceso a Internet. Muchas personas solo escuchan información de segunda mano de personas en las que confían en su comunidad.

**¿Cómo estás involucrado con tu comunidad?** Nací, crecí y fui a la universidad aquí en Austin. La organización comunitaria significa salir a la comunidad y ayudar a las personas a sentir que alguien se preocupa por ellos, y compartir información en una manera que se conecte con ellos. He sido enfermera durante más de 35 años, como enfermera del campus de la Universidad de Huston-Tillotson, enfermera de atención médica a domicilio y actualmente trabajo para la Fundación Marbridge.

# Sayuri Yamanaka, ella, Organizadora Comunitaria

**Áreas temáticas de discusión:** Política energética, agricultura sostenible y regenerativa.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Las personas se ven afectadas cuando no están representadas en grupos que influyen las decisiones. Deseo estar informada y ayudar a otras personas a estar informadas sobre el cambio climático y sus impactos para que las familias puedan entender cómo participar en las soluciones.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Soy el líder del grupo Come Fresco y Sano en las redes sociales españolas y también organizo la entrega de comida saludable a personas de bajos ingresos. Trabajo con bailarines mexicanos y grupos de conservación de la cultura nativa americana. También organizo grupos de mujeres que quieren enseñar a sus hijos cómo vivir una vida con bajo impacto ambiental. Tengo experiencia dando talleres y talleres bilingües a comunidades de bajos ingresos en el centro de Texas.

# Lourdes Kaman, ella, Organizadora Comunitaria

**Áreas temáticas de discusión:** Resiliencia y supervivencia, cambios culturales.

**¿Por qué querías ser embajadora?** La justicia social y la cuestión del cambio climático son mis valores fundamentales. Creo que si las comunidades se unieran, tendríamos el poder de eliminar desigualdades injustas. Creo que nos estamos enfocando tanto en trabajar y sacar a nuestras familias adelante que no estamos informados de los cambios que están sucediendo en el medio ambiente. Mi misión es informar a la comunidad sobre estos problemas y ayudarlos a comprender que sus contribuciones y la organización de nosotros mismos marcarán una gran diferencia.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Desde que emigré a los Estados Unidos, he sido parte activa de mi comunidad como miembro de varias organizaciones comunitarias. Actualmente, trabajo para una organización que atiende a mujeres embarazadas, Mama Sana Vibrant Woman. También soy parte de Comunidades de Color Unidas para la Justicia Social y miembro del consejo de la Red de Mujeres Indígenas - Alma de Mujer. A través de mi negocio de catering, colaboro frecuentemente con el Centro de Alimentación Sostenible .

## Sheridan Ray, ella, Estudiante de Secundaria de Akins

**Áreas temáticas de discusión:** Emisiones de gases de efecto invernadero, prevención de la contaminación, compostaje accesible.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Estoy muy interesada en la biología marina, y el cambio climático es algo que está dañando los océanos al blanquear los corales. Quiero aportar conocimientos medioambientales y ampliar el conocimiento de las personas sobre los océanos y la naturaleza. También quiero traer mi propia experiencia de vivir en un vecindario de bajos ingresos y aprender formas de traer equidad a mi área.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Soy parte de una organización llamada Proyecto de Sed en la escuela, donde ideamos formas de recaudar fondos para donar pozos a lugares que no tienen agua potable. En mi clase de Cadete de Guardabosques, aprendí los principios de "No Dejar Rastro" y los puse en práctica en mi comunidad. Durante el verano, fui pasante con los guardaparques de la ciudad de Austin.

.

## Taylor Huntley, ella, Mama Sana Vibrant Woman

**Áreas temáticas de discusión: A**cceso a los alimentos, identidad cultural, sostenibilidad.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Mama Sana Vibrant Woman sirve a personas de color embarazadas y a cualquier persona que experimente injusticias en su viaje reproductivo. Sabemos que la raza afecta negativamente los resultados del parto y posparto, ya que las embarazadas negras y nativas tienen más probabilidades de morir durante y después del parto que las personas blancas. Las tendencias de sostenibilidad han excluido a las comunidades negras y las perspectivas culturales. Quería resaltar la perspectiva de los padres y cómo queremos tener una tierra habitable para el futuro de nuestros hijos.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Nuestra organización trabaja con familias de color día tras día, ofreciendo servicios de apoyo, talleres y espacios de apoyo. Queremos comenzar a incluir la sostenibilidad en nuestros planes de estudio y programación que sea accesible y culturalmente relevante. Tenemos miembros del equipo a los que les encanta hablar sobre prácticas familiares respetuosas con el medio ambiente.

.

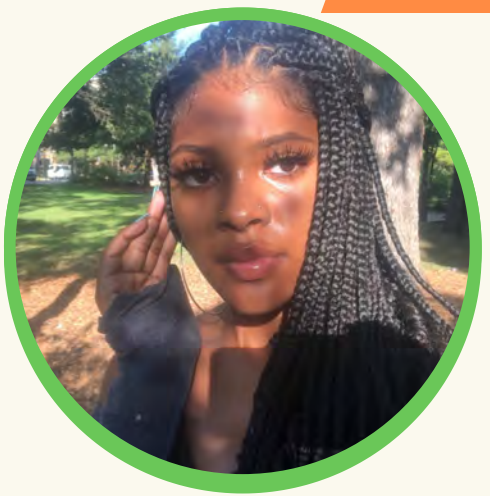
# Deborah Beresky, ella, Miembra de la Comunidad

**Áreas temáticas de discusión:** Acceso a los alimentos, asequibilidad, cambio de los hábitos de las personas sobre cómo desechan la basura, compostaje, prevención de la contaminación.

**¿Por qué querías ser embajadora?** La mayoría de las personas donde vivo han experimentado algún tipo de discriminación. Por mayoría, somos personas de color con diferentes tipos de discapacidades, de bajos ingresos, que viven con un ingreso fijo o que recibimos un salario mínimo. Usamos el transporte público para movernos porque no podemos pagar por los vehículos.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Estoy en el Equipo de Estrategia Comunitaria en el Departamento de Salud de la Población de Dell Med, soy una defensora de la reforma de la justicia penal y un activista de la salud mental. Represento a mis compañeros en el Consejo de Consumidores de Integral Care y en el Comité de Planificación y Redes. Represento a personas discapacitadas de color que viven con un ingreso fijo, que viven en viviendas asequibles, o que antes no tenían hogar. Me estoy recuperando de problemas de salud mental y uso de sustancias, y soy una delincuente convicta. Quiero que el reciclaje sea accesible para todos en mi comunidad.

# Nakyshia Fralin, ella, Estudiante de Huston-Tillotson



**Áreas temáticas de discusión:** Identidad cultural, acceso a los alimentos, asequibilidad de la vivienda, protección del medio ambiente.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Soy una estudiante de estudios ambientales. Al crecer, ni siquiera me di cuenta que eso era una especialización que podía estudiar y cuando lo hice, vi que no había diversidad en esta área. Fui bendecida con tres pasantías en las que fui una de, si no la única, persona negra / persona de color en el grupo. Quiero ayudar a traer la inclusión a todos y ser la voz de mi comunidad.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Sirvo en la Comisión de Administración de Recursos de la Ciudad de Austin. En este puesto, puedo representar y hablar por las familias de bajos ingresos y la comunidad negra.

## Lynn Huynh, ella, Estudiante de UT Austin

**Áreas temáticas de discusión:** Acceso a los alimentos / identidad / soberanía y su relación con el espacio, archivar como una forma de preservar la cultura y la historia, asequibilidad de la vivienda y esfuerzos de anti-gentrificación.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Algunos de los problemas más urgentes para los estadounidenses de origen asiático son los derechos de inmigración y la deportación, así como las disparidades socioeconómicas y la desigualdad educativa. La comunidad LGBTQIA + experimenta queerfobia explícita, borradura, violencia y discriminación en el lugar de trabajo. Poder contribuir a un Plan Climático es importante para armar a nuestras comunidades con el conocimiento y las herramientas para prepararse y combatir el cambio climático, especialmente a nivel local.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** He organizado y ayudado a liderar la Agencia de Personas de Color Queer & Trans - una organización dedicada al empoderamiento, visibilidad y educación de nuestra comunidad.

## Chelsea Gomez, ella, Educadora

**Áreas temáticas de discusión:** Asequibilidad dentro de los alimentos y la vivienda, accesibilidad para que los miembros de la comunidad participen, el futuro de los problemas climáticos.

**¿Por qué querías ser embajadora?** Como embajadora del clima comunitario, quería acercarme a los maestros con los que trabajo en el distrito escolar de Austin. También quería collaborar con mis vecinos en nuestro complejo de apartamentos racialmente diverso y con los agricultores que conozco en el mercado de agricultores.

**¿Cómo estás involucrada con tu comunidad?** Trabajo para una organización sin fines de lucro que sirve a escuelas públicas subrepresentadas en Austin, brindando educación a los niños al aire libre y en el jardín. Planeo eventos de participación comunitaria en las escuelas en las que trabajo que ayudan a conectar a los niños con la naturaleza y los inspiran a ser futuros líderes.

## Kiounis Williams, él, Mentor de iglesia

**Áreas temáticas de discusión:** Identidad cultural, acceso a los alimentos, asequibilidad de la vivienda, protección del medio ambiente.

**¿Por qué querías ser embajador?** Como adulto joven, estoy realmente interesado en las injusticias sociales y los derechos ambientales. Para mí, la comunidad lo es todo. Conectarse y vivir entre otros es parte de la naturaleza humana y debe tomarse en serio. La Tierra es nuestro hogar y todos tenemos el deber de protegerla y preservarla para las generaciones venideras. Quiero dejar un legado y tener un impacto en el mundo y creo que todo comienza en comunidad y por comunidad.

**¿Cómo estás involucrado con tu comunidad?** Participo en el ministerio de salud de la iglesia, el proyecto de Bienestar Afroamericano de la Universidad de Texas y el proyecto AMEN para la salud y el bienestar.

## KB, ellx, ATX Interfaces

**Áreas temáticas de discusión:** Asequibilidad de los alimentos y la vivienda, accesibilidad para que los miembros de la comunidad se involucren, el futuro de los problemas climáticos.

**¿Por qué querías ser embajadorx?** Mi iniciativa comunitaria, ATX Interfaces, existe para traer personas de color, mujeres, personas LGBTQIA +, personas discapacitadas y otras marginaciones al centro, al mismo tiempo que rompe los binarios entre artistas emergentes y establecidos, poesía escénica, poesía académica y otros que existen actualmente en comunidades artísticas. ATX Interfaces reconoce y da a los músicos y escritores la palabra para hablar de sus experiencias.

**¿Cómo estás involucradx con tu comunidad?** Participo como Coordinadorx del Programa del Centro de Género y Sexualidad de UT Austin, cuya misión es brindar oportunidades para explorar, organizar y promover el aprendizaje sobre temas de género y sexualidad. En segundo lugar, participo como artista, editorx y educadorx. Regularmente realizo poesía como yo mismx (KB), edito para dos revistas literarias locales (Tierras de la Frontera: Revisión de poesía de Texas y Revista Fields) y enseño con dos organizaciones locales (Fundación de la Biblioteca de Austin y Colectivo de Escritores Lenguas Locxs).

# Entrenamiento y educación

Antes de comenzar su trabajo, los embajadores participaron en un **Taller de Equidad Climática** facilitado por Susana Almanza, directora ejecutiva de Personas Organizadas en Defensa de la Tierra y sus Recursos (PODER), un grupo de justicia ambiental del este de Austin. El taller ayudó a desarrollar una **comprensión y un vocabulario compartido** en torno a la intersección de los problemas de la raza y el clima.

*"Almanza ayudó a [mi] alma, todas las personas que no se parecen [a mí] necesitan escuchar lo que ella presentó para saber dónde estamos ahora. Me empoderó".*

*- Dianna Dean*

*"El taller fue muy útil porque nos dio ideas que ayudaron dar una base a nuestras conversaciones sobre el clima y relacionarlas con muchos problemas diferentes dentro de nuestra comunidad".*

*- Sheridan Ray*

# Discusiones de los embajadores

Se pidió a los embajadores que llevaran **a cabo un mínimo de cinco conversaciones o entrevistas comunitarias** para recopilar y compartir información sobre problemas climáticos dentro de sus comunidades entre enero y mayo de 2020. Después de estas conversaciones, los embajadores prepararon informes basados en lo que escucharon para la Oficina de Sostenibilidad.

Mientras tanto, los Grupos Asesores estaban elaborando los objetivos y estrategias del Plan de Equidad Climática utilizando una **Herramienta de Evaluación de la Equidad**, un conjunto de preguntas que se utilizan para garantizar que se dé prioridad a la equidad. Los comentarios de los embajadores permitieron a los Grupos Asesores ajustar sus recomendaciones basándose en conversaciones reales de la comunidad.

Aunque el Plan de Equidad Climática no podrá resolver todos los desafíos de la equidad en Austin, existen sinergias donde podemos abordar estos desafíos a través de la acción climática.

# Cómo se utilizaron los datos

Durante seis meses, los Embajadores Comunitarios del Clima llevaron a cabo **35 eventos de participación**, como reuniones, entrevistas individuales, encuestas personalizadas, hojas de trabajo y más. **Más de 70 personas participaron** en los eventos de los embajadores o completaron encuestas distribuidas por los embajadores. Cuando era posible, pedimos que los embajadores recopilarán datos demográficos de estos colaboradores.

1 **Informes de entrevistas**
El personal de la Oficina de Sostenibilidad analizó más de 50 informes de entrevistas de los embajadores y señaló los temas principales que se integraron en el Plan de Equidad Climática.

2 **Refinamiento del plan**
Estos temas ayudaron a refinar las metas y estrategias del plan y ofrecieron una forma de integrar la narración en torno a las prioridades y preocupaciones de la comunidad.

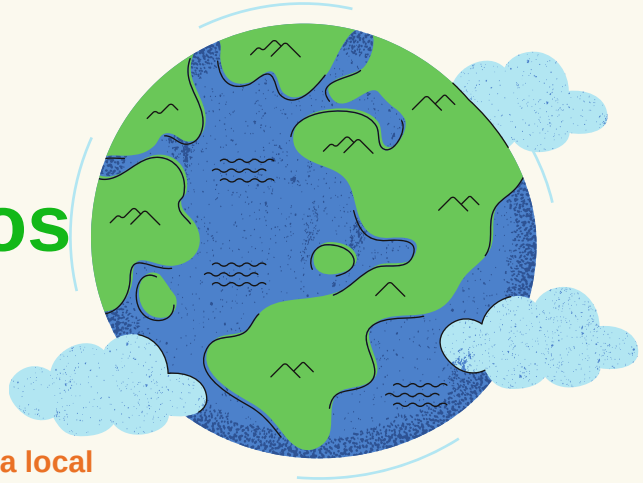
La pandemia de COVID-19 y las órdenes locales de Quedarse-en-Casa afectaron las reuniones en persona planificadas por los embajadores. Eligieron adaptar sus reuniones a eventos en línea y socialmente distanciados que incluían:

- Debates grupales y talleres en línea
- Llamadas telefónicas uno a uno
- Uso de encuestas y hojas de trabajo personalizadas

3 **Prioridades e inquietudes**
El personal de la Oficina de Sostenibilidad señaló ciertos temas recurrentes de alto nivel, que se muestran en las páginas 15 y 16.

# Prioridades e inquietudes

Materiales y residuos
Parques + Recreación
Empleo + Economía
Crecimiento equitativo
Gentrificación
Inversión y Acción
Familias
Estilos de vida ecológicos
Salud y Bienestar General
Programación inclusiva
Inversión y Acción
Clima extremo
Transporte + Tráfico
Agricultura local
Resiliencia climática
Seguridad
Centrar la equidad racial
Soluciones ecológicas
Soluciones de negocios
Divulgación + Conciencia
Comida sana
Asistencia para pequeñas empresas
Utilidades
Alojamiento
Relaciones gubernamentales / comunitarias
Contaminación
Acceso
Educación
Energia limpia
Seguridad
Interseccionalidad
Calidad del aire
Cohesión comunitaria
Toma de decisiones + Cambio de poder
Barreras a los servicios / beneficios



# Prioridades e inquietudes

Los embajadores ayudaron a identificar estas preocupaciones de la comunidad, que se detallarán más en la siguiente sección.

# Ambiente saludable

*Preocupaciones por la contaminación, la limpieza y los espacios verdes*

Centrar la salud y el bienestar en la planificación climática, realizar una planificación holística

Reconocer los impactos desproporcionados del clima extremo en las comunidades de bajos ingresos y las comunidades de color

Centrarse en la comida local, asequible y saludable

Proteger, desarrollar y mantener espacios verdes, limpios y libres de contaminación. Proteger y conservar los recursos naturales (agua, tierra, aire) de la contaminación.

Invertir y promover la energía limpia, la conservación del agua y materiales sostenibles.

*"Cuando imagino un Austin sostenible, pienso en no más contaminación, más igualdad en respecto que todos se lleven bien y que no haga racismo, y más acciones para convertirlo en un lugar más seguro en general ..."*

# Ambiente saludable

## PREOCUPACIONES

- PROTECCIÓN DE NUESTROS RECURSOS NATURALES (AGUA, AIRE Y TIERRA)
- LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE
- BASURA Y SANEAMIENTO
- POBLACIÓN CRECIENTE
- CLIMA EXTREMO (CALOR, SEQUÍA, INUNDACIONES E INCENDIOS FORESTALES)

*"**Veranos más largos y calurosos y cómo va a afectar nuestra casa. [...]** Protegiendo nuestra tierra y manteniendo nuestra fundación de la casa a salvo de los efectos de la sequía, mientras que también tratamos de pagar las facturas del agua".*

*"Calidad del aire: tanta conmutación a Austin (demasiado caro para vivir aquí), **tanto tráfico afecta la calidad del aire".***

*"TODOS los autobuses de CapMetro deben de **ser eléctricos".***

***"El tiempo de viaje tiene un impacto en la salud personal.** No hay suficientes opciones de transporte público para las personas que viven en las áreas circundantes de Austin que trabajan en Austin".*

## PRIORIDADES

- AMBIENTE NATURAL Y SALUDABLE
- MÁS PARQUES Y PROTECCIÓN DEL ESPACIO VERDE
- ENERGÍA LIMPIA Y ALTERNATIVAS MÁS ECOLÓGICAS
- MATERIALES SOSTENIBLES
- COMIDA SANA, LOCAL Y ASEQUIBLE.

# Asequibilidad

*Preocupaciones por la vivienda asequible, la comida, la gentrificación y el desplazamiento*

Priorizar y enfocar incentivos para comunidades de bajos ingresos y comunidades de color

Compensar y financiar organizaciones y empresas centradas en la justicia climática y dirigidas por personas de color.

Buscar soluciones que aborden la asequibilidad de los hogares en Austin, incluidos el desplazamiento, la gentrificación y la falta de vivienda.

*"Las personas que están económicamente bien piensan que 'Austin es el mejor lugar para vivir', pero la realidad es que para la clase trabajadora y pobre, es muy difícil salir adelante. Las familias tienen que tener dos trabajos para cubrir sus gastos, y así es como se descuida todo lo demás ".*

# Asequibilidad

## PREOCUPACIONES

- ES MUCHO ESFUERZO Y COSTO PARA PODER VIVIR AQUÍ
- GENTRIFICACIÓN
- AUMENTO DE IMPUESTOS
- LAS SOLUCIONES ECOLÓGICAS SON CARAS

*"Que **el municipio de la ciudad sea más justo y no segregue a las personas de bajos ingresos,** deben ayudar a más personas que no tienen fondos para ayudarles a conseguir paneles solares y sistemas de agua ecológicos".*

*"Me preocupa que **mis hijos no puedan vivir en Austin debido al alto costo de vida,** que no es comparable a los salarios".*

*"Podríamos hacerlo mucho mejor. Deberíamos **cambiar al transporte público gratuito".***

*"No **consideran las necesidades de las personas mayores** con respecto a los impuestos, que suben más de $200 al año".*

## PRIORIDADES

- VIVIENDA ASEQUIBLE
- OPCIONES DE VIVIENDA PARA PERSONAS SIN HOGAR
- PROPORCIONAR INCENTIVOS
- APOYAR A LAS EMPRESAS LOCALES

# Accesibilidad

*Educación y conciencia accesibles y culturalmente relevantes*

Considere las barreras financieras para la participación

Considere el acceso desigual a las oportunidades económicas relacionadas con la discapacidad, los ingresos, educación y salud

Considere el acceso desigual a las opciones de transporte para las comunidades que viven en áreas fuera de Austin, como Pflugerville, Round Rock, Cedar Park, Buda y Kyle

La falta de conocimiento y materiales educativos previene que nosotros cumplamos con los objetivos de sostenibilidad

*"Se puede saber cuándo un traductor habla el idioma en lugar de usar el traductor de Google ... Es menos probable que vayamos a eventos [con traducciones incorrectas] porque creo que si ni siquiera pueden traducir [...] personas que están menos entusiasmadas al respecto no irán porque saben que no es para [ellos] ".*

# Accesibilidad

## PREOCUPACIONES

- RACISMO, INEQUIDAD Y EXCLUSIÓN
- BENEFICIOS INJUSTOS
- FALTA DE ACCESO A SERVICIOS / BARRERAS
- FALTA DE INFORMACIÓN Y CONCIENCIA SOBRE SOSTENIBILIDAD
- BARRERAS LINGÜÍSTICAS Y DE TRADUCCIÓN

*"**Pasajes gratuitos / con descuento de CapMetro basados en ingresos** que permiten que los menos afortunados puedan ir al trabajo o de compras. ¿Cuáles son las opciones de transporte para las comunidades circundantes, en particular aquellas que ahora tienen los residentes que fueron expulsados de sus vecindarios en Austin (comunidades al este de IH-35)? "*

*"**Barreras del idioma.** Hacer la publicidad más accesible para diferentes culturas e idiomas".*

*"**No hay suficiente estacionamiento de discapacitados para personas mayores con discapacidades.** Investigue más sobre una persona con discapacidades antes de darles una multa si no tienen una calcomanía de discapacitados**".***

*"HEB promete abrir una tienda de comestibles y no lo hace, pero abre nuevas ubicaciones en áreas ya prósperas de Austin. Cuando **no hay un incentivo financiero** para que estas empresas hagan lo correcto y brindan servicios a ciertas partes de la ciudad, estos problemas continúan de agravarse ".*

## PRIORIDADES

- MÁS EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN
- VE A DONE ESTA LA GENTE
- HACER TODO CULTURALMENTE RELEVANTE
- MÁS ACCESO FUERA DE LA CIUDAD
- INTERSECCIONALIDAD (CÁRCELES, CULTURA, ETC.)
- ACCESO A LA COMPUTADORA

# Capacidad comunitaria

*Resiliencia, seguridad y educación de la comunidad*

Desarrollar la resiliencia de la comunidad a los impactos del cambio climático a largo plazo enfocándose en los factores de estrés social / económico y la infraestructura para las personas que viven en Austin.

Mejorar los materiales educativos para los miembros de la comunidad para que las personas comprendan por qué los problemas del cambio climático son importantes.

Reconocer y avanzar el trabajo de justicia climática que han realizado las organizaciones comunitarias locales

Abordar las preocupaciones de seguridad y las prioridades de la comunidad y comunicarse con la comunidad a través de conexiones significativas

Enfatizar la raza, el género, la capacidad, el estado de ciudadanía y otros temas relacionados con el clima.

*"[...] No hay mucha educación sobre este tema y es importante. Y me gustaría enseñar a los niños a comprender los problemas del cambio climático y que los adultos también aprendamos. No sé mucho al respecto y quiero involucrarme más".*

# Capacidad comunitaria

## PREOCUPACIONES

- CLIMA EXTREMO (SEQUÍA, INUNDACIÓN, OLAS DE CALOR) PROBLEMAS DE INUNDACIONES
- PREOCUPACIÓN POR LAS GENERACIONES FUTURAS
- LA INFRAESTRUCTURA DEBE ESTAR PREPARADA PARA EL CRECIMIENTO

*"[...] Siendo una mujer joven sola en la mayoría de los viajes,* ***me siento incómoda y, a veces, insegura en el autobús urbano".***

***"Inundaciones en el centro de Texas,*** *aumento notado de nuevos desarrollos en la" zona de inundación ", calentamiento global -" veranos más calurosos ". Incendios. No hay suficientes estaciones de bomberos para el desarrollo de nuevas viviendas".*

*"Los agricultores se ven particularmente afectados por* ***condiciones climáticas extremas,*** *como sequías, inundaciones, calor extremo. Eso perjudica su capacidad de cultivar alimentos para sostener la creciente demanda con la creciente población"*

***"Demasiados policías*** *en las comunidades negras. Demasiada vigilancia policial sobre eventos negros. No dejar que otros se sientan como si pertenecieran. Escuelas desiguales, oportunidades de empleo desiguales".*

## PRIORIDADES

- LA EDUCACIÓN DEBE MEJORAR
- LAS FAMILIAS QUIEREN APRENDER Y TRANSMITIR INFORMACIÓN
- MEJORAR LA CONECTIVIDAD DE LA COMUNIDAD
- ESTAR PREPARADOS PARA LOS CAMBIOS EN NUESTRO CLIMA
- IMPACTOS CLIMÁTICOS EN LA AGRICULTURA
- LOS PROBLEMAS ESCOLARES NECESITAN ACCIÓN

# Preservación cultural

*Prevenir la pérdida de la historia y la cultura de la comunidad*

Preservar, elevar y apoyar la cultura y la historia de las personas negras, indígenas y de color.

Reconozca que Austin no es una ciudad diversa que respeta, honra y reconoce la historia de las personas negras, indígenas y de color.

Invertir en la limpieza y mejora de áreas mientras se mitiga o se previene el desplazamiento.

*"Me siento triste porque muchas cosas han cambiado en los últimos 23 años que he estado vivo. Siento que Austin está perdiendo su cultura a medida que ingresan nuevas personas. [...] Fue debido al poder y la comunidad de la población africana-estadounidense, pero ahora ha cambiado debido a la gentrificación, [...] la comunidad depende en gran medida en la iglesia."*

# Preservación cultural

## PREOCUPACIONES

- FALTA DE DIVERSIDAD EN EL CAMBIO DE AUSTIN
- PÉRDIDA DE CULTURA E HISTORIA
- INTERRUPCIÓN DE LA COMUNIDAD
- RESPUESTA EMOCIONAL

"Los **movimientos ecologistas principales se basan en la blancura** [...] No escuchamos acerca de las comunidades indígenas que luchan por proteger sus tierras. Los agricultores negros son enormes en el sur [...] Si ves personas que se parecen a ti, hacer el trabajo es más inspirador ".

*"Siento que **la ciudad no reconoce verdaderamente la diversidad.** Los eventos en Austin no se adaptan a los afroamericanos ni a la población mexicoamericana".*

*"Desde la gentrificación en 2005 para mi área, mis vecinos no se parecen a mí. No puedo pagar [los restaurantes de mi comunidad], y en los días especiales a los que asistes, **la sensación de que no perteneces".***

*"Renovar paras hacer un lugaar **mas asequible para que la comunidad** esté disponible para actividades recreativas. El parque Rosewood era para reuniones en la ciudad. Ya no sirve para ese propósito. El Millennium fue diseñado para los jóvenes, pero su mantenimiento es inasequible".*

## PRIORIDADES

- RECONOCER LA HISTORIA RACISTA
- MÁS PROGRAMAS Y DIVULGACIÓN

# Empoderamiento económico

*Mejor acceso a oportunidades, asociaciones más sólidas y desarrollo de la fuerza laboral*

Asegurar que las comunidades de bajos ingresos y las comunidades de color tengan el mismo acceso a la oportunidad, educación y salud

Financiar negocios locales de energía renovable

Ayudar a las empresas que son propiedad de personas negras, indígenas y de color e incluir esfuerzos de participación dirigidos a estos grupos.

*"Me imagino que las familias de bajos ingresos se convertirán en propietarias de viviendas, maestros, educadores, trabajadores de la salud, abogados, dueños de negocios. [Me imagino] que los miembros del concejo municipal se parecen a las personas a las que sirven [...] La tierra se puede transmitir a generaciones. Disminuir las tarifas de ciudadanía. Programas de trabajo que dan una certificación en lugar de un título de 4 a 5 años ".*

# Empoderamiento económico

## PREOCUPACIONES

- ASISTENCIA NECESARIA DEL GOBIERNO
- PARTICIPACIÓN EMPRESARIAL
- SE NECESITAN MÁS INCENTIVOS FINANCIEROS PARA CRECER PARTICIPACIÓN
- NECESIDAD DE CREAR MÁS ASOCIACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA LABORAL

*"Ciertos residentes no participan en la sostenibilidad, el precio de los paneles solares, la educación del público, **alcanzan todos los niveles de ingresos**, y no todos los hogares tienen acceso a Internet o computadoras".*

*"Los negocios negros están perdiendo clientes y la comunidad los está expulsando. La población de clientes ha cambiado. **La gente que vivia aquí, y apoyaba a los negocios negros, se ha mudado".***

*"Los desarrolladores que están entrando y arruinando Austin. [...] Creo que los desarrolladores y las personas que dan prioridad a las ganancias [se están interponiendo]. [...] no quieren una ciudad más sostenible. Quieren una ciudad más conveniente ".*

## PRIORIDADES

- EMPLEOS LOCALES Y ECONOMÍA SOSTENIBLE
- PRÁCTICAS COMERCIALES VERDES
- AYUDA Y SOPORTE PARA EMPRESAS PEQUEÑAS
- INCENTIVAR A LOS AGRICULTORES

# Responsabilidad

*Crear responsabilidad entre los líderes gubernamentales y los residentes*

Asegurar una distribución equitativa de responsabilidades en la acción climática

Incluir líderes representativos de las comunidades de gente negra, indígena y de color que son impactadas

Diseñar programas para comunidades de bajos ingresos de manera equitativa

Abordar las preocupaciones de la comunidad sobre el racismo sistémico

*"Las personas de color, tanto en los Estados Unidos como en todo el mundo, se verán desproporcionadamente afectadas por la degradación del medio ambiente. Se están obteniendo enormes ganancias y el liderazgo de la ciudad, en su mayoría por hombres blancos, a través de empresas que están destruyendo el medio ambiente, mientras que las personas de color pagan un gran porcentaje de los costos de esos esfuerzos "*

# Responsabilidad

## PREOCUPACIONES

- FALTA DE REPRESENTACIÓN DE LAS VOCES DE GENTE DE COLOR EN PLANIFICACIÓN Y LIDERAZGO
- DESCONFIANZA EN LAS ORGANIZACIONES LOCALES Y EL GOBIERNO
- DECISIONES GUBERNAMENTALES INJUSTAS
- NO HAY SUFICIENTE ACCIÓN POR PARTE DE INDIVIDUOS, ORGANIZACIONES Y GOBIERNO

*"**Ignorando la historia de la segregación racial y barreras sistémicas**, los funcionarios del gobierno de la ciudad deberían tener embajadores comunitarios, que puedan ayudar a mitigar las soluciones a los viejos problemas, la extensión solo llega a las personas con dinero".*

*"[La sustentabilidad es] **respeto, respetar algo más grande que si mismo y reconocer que todos somos piezas de un rompecabezas**. Para mí, los demás y la tierra. Miro a los indígenas que siempre han cuidado la tierra, veo lo que mis hijos heredarán y las generaciones que aun no llegan ".*

*"La industria de la carne, la industria del petróleo y el gas, desafortunadamente, **contribuyen enormemente a los efectos climáticos adversos**. Tener eso en cuenta al tomar decisiones [en la ciudad] [es una solución]. No creo que esté en manos del consumidor ser responsable por [la crisis climática]. Realmente tiene que ver con estas industrias y la forma en que operan ".*

## PRIORIDADES

- PROPORCIONAR INCENTIVOS
- ACCIONES RÁPIDAS AHORA
- SE NECESITA RESPONSABILIDAD PARA CAMBIAR EL PODER
- SE NECESITA ASISTENCIA E INVERSIÓN DEL GOBIERNO
- VER ESFUERZOS Y CAMBIOS A LARGO PLAZO

# Reflexiones

Es importante comprender las experiencias vividas de las personas y cómo esas experiencias presentan barreras (estructurales, culturales, informativas, financieras) para la acción climática. Esto puede ayudarnos a comprender cómo mejorar vidas, aumentar la asequibilidad y crear soluciones equitativas que son efectivas para las comunidades de bajos ingresos y las comunidades de color. Como iniciativa piloto, los 12 embajadores comunitarios del clima ayudaron a crear este programa para visualizar una nueva forma de participación comunitaria y narración de historias.

*"Para mí, un Austin sostenible tendría un sistema de transporte público impecable que es capaz de ofrecer sus servicios a TODAS las personas. Realmente disfruté poder educar a la gente sobre los problemas climáticos con otros. Al hacer mi trabajo aprendí que la gente no se da cuenta que los problemas climáticos nos impactan aquí en Texas ".*

*- AJ Gómez*

# Próximos pasos

Esperamos replicar este método de participación comunitaria centrado en la equidad racial en los procesos futuros de planificación de la ciudad e incorporar las lecciones aprendidas a través de los embajadores.

Aunque COVID-19 impactó las reuniones en persona, aprendimos cómo la brecha digital puede presentar barreras para la participación. Esperamos tener más materiales físicos disponibles y tener un presupuesto creado en conjunto con los miembros de la comunidad para darles más espacio para sus ideas creativas y estrategias de participación.

El primer grupo de Embajadores Comunitarios del Clima ayudó a construir conexiones y relaciones reales, y ha sido una parte importante para poder abordar las prioridades y preocupaciones de la comunidad.

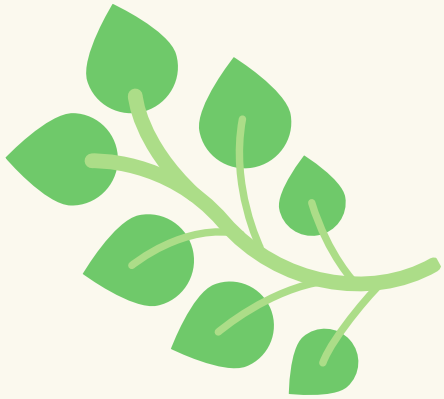
*"Creo que estos conocimientos me muestran que deberíamos hacer que esta información sea más accesible para los miembros de la comunidad, para que pueden convertirse en autodidactos en estas áreas, porque los afecta mucho".*

*- Nakyshia Fralin*

# Contribuciones

**Gran parte de este trabajo no hubiera sido posible sin el apoyo y el trabajo de muchos:**

Oficina de Sostenibilidad de la Ciudad de Austin
Embajadores comunitarios del clima
Oficina de Equidad de la Ciudad de Austin
Oficina de Sostenibilidad de la Ciudad de Fort Collins
**Susana Almanza**, Personas Organizadas en Defensa de la Tierra y sus Recursos
**Kerstin Johansson**, Educación y Alcance de Guardaparques, Parques y Recreación de Austin
**Dr. Tane Ward**, consultor de equidad y organizador comunitario local
Miembros del Comité Directivo del Plan de Equidad Climática
Comité Conjunto de Sostenibilidad de la Ciudad de Austin



Obtenga más información leyendo los informes completos de embajadores, materiales, paneles y videos aquí: **bit.ly/ACEPAmbassadors**
Más detalles y materiales están disponibles a pedido.

Comuníquese con **sustainability@austintexas.gov** para obtener más información o con preguntas